La vista

Gli **occhi** vedono tutto ciò che ci circonda. Di ogni oggetto colgono:

- la forma
- il colore
- le dimensioni
- il materiale di cui è fatto
- la posizione in cui si trova.

Il tatto

La pelle riceve sensazioni per stabilire:

- la consistenza delle cose (dure, morbide...)
- la qualità delle superfici (ruvide, lisce...)
- lo stato dei materiali (solidi, liquidi, umidi, asciutti...)
- forma, peso e dimensioni degli oggetti.

L'udito

Le **orecchie** percepiscono i suoni e i rumori. Se presti un po' di attenzione, ti accorgerai che, anche a occhi chiusi, puoi stabilire:

- da dove viene il suono
- che cosa l'ha provocato.

L'olfatto

Con il **naso** sentiamo gli odori. In molti casi è possibile riconoscere un oggetto dall'odore anche senza vederlo o toccarlo.

Il gusto

La **lingua** distingue i sapori dei cibi che mangiamo: possono essere **dolci, salati, acidi** e **amari.**

Il lavoro dei ricercatori

I ricercatori di fronte a un problema si comportano proprio come investigatori.

Osservano la realtà e notano i **fatti**.

Stabiliscono a quali **domande** vogliono trovare una risposta.

Continuano a osservare e raccolgono tutti i dati e le **informazioni** possibili. Alla fine registrano con ordine le osservazioni fatte.

Quando si sono fatti un'idea di come potrebbero stare le cose, danno una spiegazione provvisoria, cioè formulano un'**ipotesi**.

Per verificare se l'ipotesi è giusta, preparano una situazione simile a quella che stanno studiando e fanno un **esperimento**.

Se l'ipotesi viene confermata, ripetono l'esperimento molte volte e in vari modi e **concludono** che l'ipotesi è vera.
In caso contrario, pensano a una diversa ipotesi e continuano la ricerca.