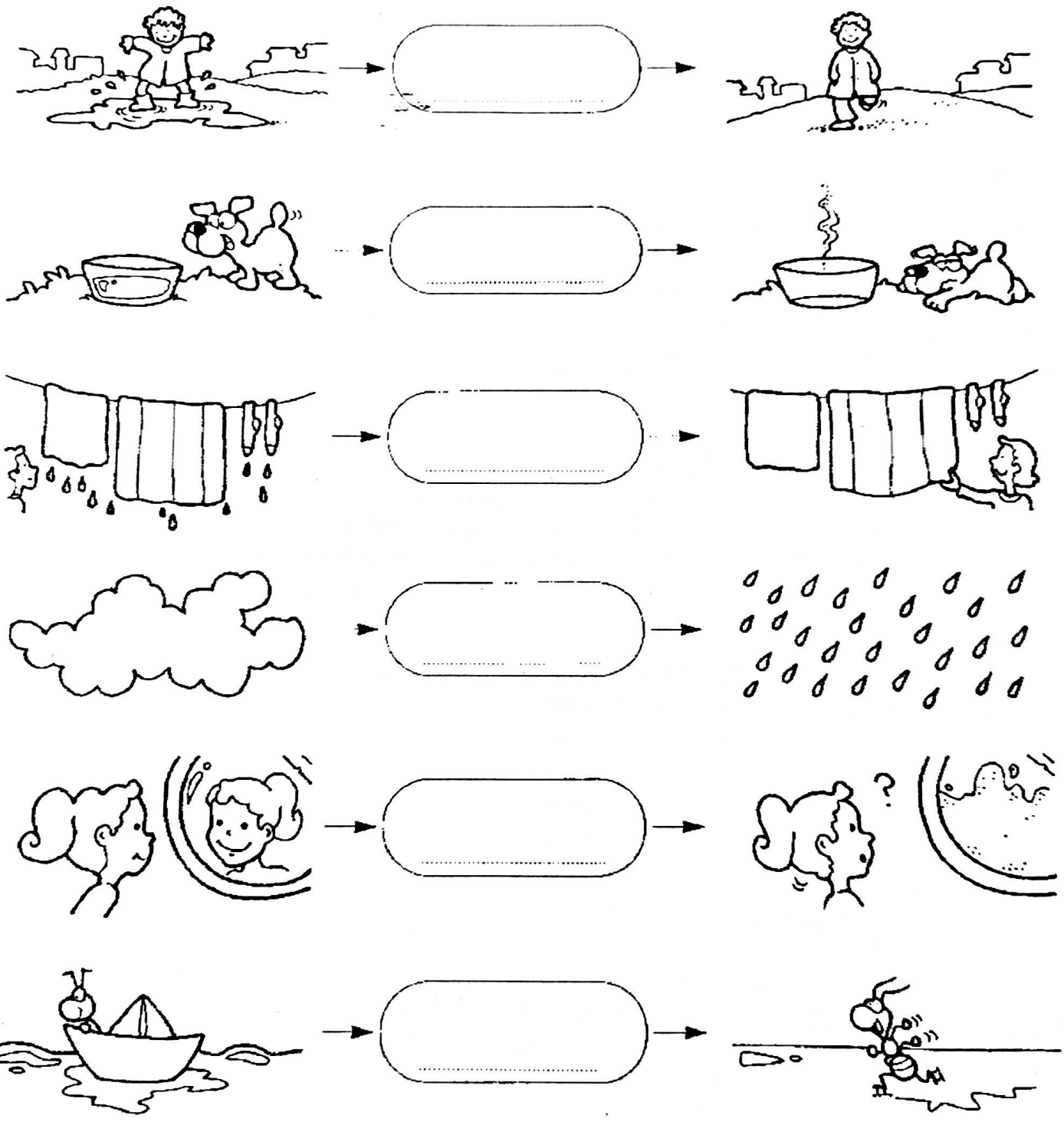
Quanti cambiamenti!

1 Osserva con attenzione i disegni e completa inserendo le parole date.

+ CALORE	– CALORE



2 Ora completa la frase.

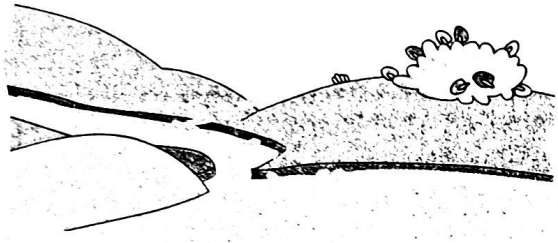
- Nelle situazioni che ho esaminato ciò che è cambiato è .....

ACQUA... NON BASTA

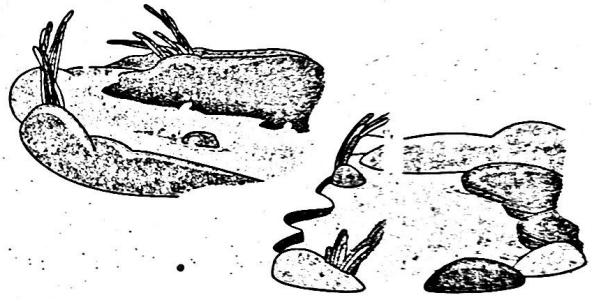
Leggi con attenzione e preparati a svolgere le attività.

La parola **acqua** spesso non basta per stabilire con precisione la **qualità del liquido** che porta questo nome. Parliamo allora di...

... **acqua marina** riferendoci a quella dal ben noto sapore salato che riempie i mari e da cui si ricava il sale.



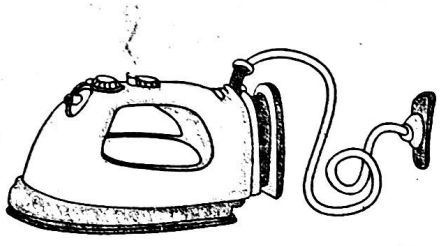
... **acqua salmastra** quando è il risultato del mescolamento dell'acqua di mare con quella di fiume: acqua dolce con acqua salata là dove il fiume sfocia in mare.



Tra le **acque dolci** si distinguono le **acque stagnanti**, che si raccolgono negli stagni e nei laghi, e le **acque correnti**, che scorrono sotto forma di ruscelli, fiumi, torrenti e canali.

Le **acque termali** hanno capacità curative e spesso hanno temperatura alta perché provengono dalle profondità della Terra, in cui vengono a contatto con il serbatoio del magma dei vulcani.
Tra le acque di questo genere ci sono quelle **minerali**, ricche di sali, e quelle **oligominerali**, che ne sono quasi prive.

Infine c'è l'**acqua distillata**, che si ottiene eliminando tutti i sali che di solito vi sono contenuti. È usata nell'industria ma anche in casa tua, per esempio nel ferro da stiro che usa la mamma.



Sottolinea altre parole-chiave, poi spiega oralmente le diverse caratteristiche dei tipi di acqua.

OBIETTIVO SPECIFICO
Conoscere i diversi tipi di acqua e il loro utilizzo.