Alunno 4

VALUTAZIONE INTERMEDIA Estremamente irrequieta e insofferente nei confronti delle attività della classe, raramente porta a termine i lavori richiesti, che comunque risultano eseguiti in modo frettoloso e impreciso. Legge con difficoltà parole semplici e scrive sotto dettatura solo utilizzando il carattere stampato maiuscolo. Nell'area logico-matematica non è ancora in grado di contare in senso regressivo entro il 20. Nei rapporti con i compagni tende a imporsi e con gli adulti è spesso diffidente e inquieta. Il rispetto delle regole è spesso poco adeguato. L'attenzione, limitata nel tempo, deve essere continuamente stimolata; l'interesse e la partecipazione sono scarse o passive. Nell'organizzazione del lavoro si mostra incostante e superficiale. Il livello di competenze generale non è ancora stato raggiunto.

VALUTAZIONE FINALE Una maggiore capacità di attenzione e di concentrazione le hanno permesso di riflettere e rielaborare le acquisizioni, pur se frammentarie, del primo periodo dell'anno scolastico: nella lingua orale riesce a esprimersi in modo più chiaro e corretto, anche se la lettura delle parole e delle frasi è ancora stentata. Nella scrittura è ancora impacciata nell'utilizzo dei tre caratteri, in particolare del corsivo. Con i compagni ha continuato a mantenere un rapporto scarsamente collaborativo e incostante: con gli adulti ha cercato un'interazione più positiva, ma sempre limitata. Nel rispetto delle regole è ancora poco controllata. Fatica ancora a prestare attenzione per tempi lunghi; la partecipazione e l'interesse devono costantemente essere sollecitati. Rispetto alla situazione iniziale si riscontrano progressi personali sufficienti.