Alunno 11

VALUTAZIONE INTERMEDIA Educata e sensibile, si interessa sempre alle attività della classe con entusiasmo e partecipazione. Negli apprendimenti risente della ridotta frequenza della scuola dell'Infanzia, ma l'impegno perseverante le permette di fronteggiare l'esperienza scolastica con atteggiamento positivo. Ha rapidamente superato le difficoltà di coordinazione oculo-manuale iniziali e ha acquisito una buona competenza nella scrittura di vocaboli noti e non. Qualche incertezza ancora nella lettura delle sillabe complesse. Con i coetanei è sempre disponibile e corretta, con gli adulti è fiduciosa e tranquilla. Rispetta le regole della vita in comune e si interessa perché anche gli altri lo facciano. La sua attenzione è sempre costante, la partecipazione vivace e attiva. Ha raggiunto un discreto livello di competenze in quasi tutte le aree di apprendimento.

VALUTAZIONE FINALE Sempre scrupolosa e attenta in tutte le attività che pone in essere, è stata in grado di superare le difficoltà iniziali con tenacia e senso di responsabilità. Ha saputo sempre organizzare il lavoro in maniera sistematica e costante. Nella lettura è in grado di decifrare brevi testi scritti in grafie diverse; nella scrittura sa comporre semplici frasi. La comprensione è rapida e adeguata, l'attenzione prolungata nel tempo. Il suo carattere equilibrato e tranquillo le ha permesso di conquistare la stima di tutti i compagni, nei confronti dei quali si è sempre dimostrata comprensiva e disponibile. Con gli adulti ha instaurato un rapporto di collaborazione rispettosa. Il processo di maturazione è avvenuto in modo armonioso: ha raggiunto un buon livello globale di maturazione.