Alunno 10

VALUTAZIONE INTERMEDIA Introverso e poco sicuro, affronta con timore qualunque situazione nuova gli si presenti, anche se possiede tutte le potenzialità per affrontarla. Sentendosi inadeguato alle prestazioni che gli vengono richieste, assume un atteggiamento passivo e di rinuncia. E restio a raccontare vissuti personali anche su esplicita sollecitazione. Nell'esecuzione dei lavori scritti è esageratamente meticoloso ed esigente nei confronti di se stesso. Nei rapporti con i coetanei fatica a inserirsi nelle dinamiche di gruppo, preferendo il rapporto a due, nel quale, comunque, assume sempre il ruolo di gregario. Con gli adulti è diffidente e scarsamente collaborativo. La propensione per la matematica e la tecnologia rivela il possesso di notevoli capacità logiche. Il livello di competenze generale raggiunto è appena sufficiente.

VALUTAZIONE FINALE Ha continuato a vivere tutte le sue esperienze scolastiche con evidente disagio, dovuto al senso di inadeguatezza. Necessita ancora di ricorrenti sollecitazioni e incoraggiamenti prima di dare inizio a qualunque attività. Se adeguatamente supportato, si interessa e partecipa alle attività della classe, ma tende a demotivarsi facilmente e ad abbandonare il lavoro. Qualche progresso nell'area linguistica, dove risulta aver acquisito in maniera essenziale le competenze minime richieste. Nell'area logico-matematica è più volenteroso e costante, con risultati più che sufficienti. Nei rapporti con i coetanei si rivela sempre riservato, anche se inizia ad accettare più serenamente le proposte di gioco dei compagni. Con gli adulti, stenta ancora ad aprirsi e a ricevere serenamente l'aiuto altrui. Ha conseguito un sufficiente livello globale di strumentalità di base.