**Questo file è frutto del contributo delle colleghe dei vari gruppi di facebook durante il lockdown del 2020… L’UNIONE FA LA FORZA!**

**Blocco 1**

**L’alunno ha eseguito e restituito tutti gli elaborati proposti dall’insegnante tramite registro elettronico.**

**L’alunno ha eseguito e restituito quasi tutti gli elaborati proposti dall’insegnante tramite registro elettronico.**

**L’alunno interviene ed è interessato a tutte le proposte didattiche. Durante la didattica a distanza l’alunno è stato presente a tutte le videoconferenze.**

**Blocco 2**

**L’alunna è stata capace di affrontare questo periodo dimostrando maturità ed equilibrio.**

**Ha dimostrato fin da subito un alto senso di responsabilità e un’ottima capacità di gestire efficacemente il lavoro in autonomia.**

**Ha svolto con regolarità tutte le attività proposte, ricercando nell’esecuzione la completezza e la massima cura; ha sempre utilizzato anche gli stimoli di approfondimento facoltativi per ampliare le proprie conoscenze.**

**Ha dimostrato un’ottima capacità di pianificare, organizzare e revisionare il proprio lavoro.**

**Ha saputo offrire supporto ai compagni mettendo a disposizione la sua capacità di usare con disinvoltura la piattaforma e ha partecipato alle interazioni online puntualmente apportando sempre contributi originali e stimolanti.**

**Ha utilizzato diverse forme di interazione e comunicazione con le insegnanti ricercando un rapporto e una relazione continua. fa**

**Si è evidenziato uno sviluppo complessivo di apprendimenti, conoscenze e competenze relativamente ai nuclei disciplinari affrontati.**

**Nel corso di questo quadrimestre, durante tutta la fase di emergenza, ha continuato a lavorare con molto impegno e attenzione partecipando sempre alle videolezioni anche se talvolta i suoi interventi andavano sollecitati. É riuscito a gestire il proprio lavoro in autonomia. Ha sempre rispettato le scadenze delle consegne eseguendo i compiti con le modalità richieste.**

**In questa fase di emergenza ha sempre partecipato alle videolezioni con poco entusiasmo. Ha svolto il lavoro assegnato in modo selettivo con un impegno non sempre adeguato alle sue reali capacità e spesso non attinente alle modalità richieste. La restituzione delle consegne è stata per la maggior parte delle discipline saltuaria e non puntuale.**

**Durante questa fase di emergenza ha partecipato con interesse alle videolezioni riuscendo a gestire in modo efficace il tempo e le informazioni. Il lavoro assegnato è stato svolto in autonomia anche se non sempre in modo ordinato. Le consegne non sono state sempre puntuali.**

**Nel corso di questo quadrimestre, durante tutta la fase di emergenza, ha continuato a lavorare con molto impegno e attenzione partecipando sempre alle videolezioni anche se talvolta i suoi interventi andavano sollecitati. É riuscito a gestire il proprio lavoro in autonomia rispettando le modalità e i tempi di consegna richiesti.**

**Blocco 3 Contributo di Monica Faccio**

**Nel corso del secondo quadrimestre l’alunno/a ………….. ha interagito**

**In modo /positivo/ poco costruttivo/… con i coetanei e con gli adulti, sia nel periodo di presenza a scuola sia durante la fase di didattica a distanza.**

**Ha affrontato le esperienze e le attività scolastiche con serenità, dimostrando un atteggiamento positivo/adeguato/costante/soddisfacente/ scarso/responsabile/appropriato  e responsabile/ …verso lo studio.**

**Ha partecipato alle attività didattiche proposte nel mese di febbraio in modo attivo/propositivo/discontinuo/, e ha preso parte alla didattica a distanza costantemente/saltuariamente/sistematicamente/regolarmente/assiduamente/raramente /Non ha mai preso parte agli incontri di  didattica sincrona programmati,**

**dimostrando responsabilità e capacità /poca capacità, scarsa, nessuna/ottima/spiccata organizzativa nel gestire le comunicazioni funzionali alle lezioni.**

**È stato/a /non è stato costante e puntuale/ nello svolgimento delle consegne; si è impegnato/a non si è impegnato nell’esecuzione dei compiti assegnati, svolgendoli/ portandoli a termine) con cura/poca cura/precisione/ordine/frettolosamente/nelle linee essenziali/in modo superficiale, rispettando quasi sempre, sempre/mai/talvolta tempi.**

**È stato/a in grado di utilizzare consapevolmente/adeguatamente/pienamente/con sicurezza/con dimestichezza  gli strumenti digitali.**

**Blocco 4**

**Nel mese di febbraio l’alunno/a ha partecipato alle attività e ha lavorato in modo attivo e adeguato/non sempre adeguato/discontinuo.**

**L’interazione nella didattica a distanza è stata continua e costante/non sempre continua e costante/saltuaria e occasionale/assente, …e la partecipazione alle attività organizzate è stata attiva e regolare/adeguata/non sempre regolare/parziale e occasionale/non sempre adeguata e regolare/non ha partecipato.**

**L’alunno/a ha mostrato una motivazione costante e ha collaborato attivamente alle attività/motivazione accettabile e ha collaborato alle attività/motivazione parziale e ha collaborato alle attività in modo poco produttivo/scarsa motivazione e ha collaborato poco alle attività.**

**Ha svolto le consegne assegnate nelle attività sincrone e/o asincrone in modo/sempre adeguato e corretto/non sempre adeguato e corretto/parziale e occasionale/inadeguato/non ha svolto alcuna consegna.**

**La restituzione del lavoro è stata sempre puntuale e precisa/abbastanza puntuale e precisa/poco puntuale e precisa/saltuaria/non è avvenuta.**

**Nel complesso, i risultati formativi raggiunti sono ottimi/più che buoni (distinto)/buoni/sufficienti/insufficienti.**

**Blocco 5**

**L' alunno conclude il ciclo di studi della scuola primaria con un ottimo livello di conoscenze e abilità anche in relazione alla didattica a distanza./L' alunno conclude il ciclo di studi della scuola primaria con un livello di conoscenze e abilità soddisfacente anche in relazione alla didattica a distanza./L' alunno conclude il ciclo di studi della scuola primaria con un livello di conoscenze e abilità essenziale anche in relazione alla didattica a distanza.**

**Partecipa, manifesta, interagisce e collabora in modo positivo e propositivo nelle attività online con docenti e compagni./Partecipa, manifesta e interagisce adeguatamente mediante i nuovi strumenti online disponibili./Manifesta un impegno adeguato e costante nello svolgimento delle attività./Si sforza di partecipare in modo adeguato allo svolgimento delle attività./Interagisce con i docenti per richiedere spiegazioni, segnalare difficoltà, condividere commenti pertinenti.**

**Partecipa alle lezioni on-line con interventi adeguati e pertinenti./ Partecipa alle lezioni on-line, ma interviene solo se sollecitato./Partecipa alle lezioni on-line, ma non interviene.**

**Consegna puntualmente i compiti assegnati che ha svolto in modo originale./Consegna puntualmente i compiti assegnati che ha svolto con ordine e precisione./Consegna puntualmente i compiti assegnati./Consegna i compiti assegnati./ Consegna saltuariamente i compiti assegnati.**

**Durante il percorso scolastico, ha dimostrato di progredire con sicurezza nel processo di apprendimento./Durante il percorso scolastico, ha dimostrato di progredire regolarmente nel processo di apprendimento./Durante il percorso scolastico, ha dimostrato di progredire nel processo di apprendimento./Durante il percorso scolastico, ha dimostrato di progredire gradualmente nel processo di apprendimento.**