Giudizio 6

 Poco concentrata nel portare a termine tutte le attività partecipa in modo saltuario alla vita di classe. Il suo impegno è selettivo: non ama scrivere, per cui privilegia gli esercizi che richiedono un'esecuzione prevalentemente orale. Infatti non manifesta difficoltà nelle materie di studio, mentre fatica a portare a termine le consegne scritte nei tempi stabiliti. In italiano, le sue produzioni sono semplici e prive di originalità. Accettata da tutti i compagni per la sua semplicità e la sua schiettezza, ha instaurato rapporti significativi solo con alcune bambine. Verso l'adulto di riferimento manifesta totale fiducia. I risultati conseguiti sono più che sufficienti.

Nel corso del secondo quadrimestre il numero di assenze si è ridotto, ciò ha permesso all'alunno di partecipare più attivamente alla vita della classe. L'interesse verso quanto svolto è diventato più vivace: l'alunno non ha più rivestito un ruolo passivo nelle conversazioni, iniziando ad intervenire anche in modo spontaneo. L'impegno a casa e a scuola ha fatto sì che alcune lacune venissero recuperate: i numerosi errori di ortografia sono decisamente diminuiti e la lettura è diventata sufficientemente scorrevole. In matematica mostra ancora qualche difficoltà nella risoluzione dei problemi. La maggior frequenza ha anche permesso di migliorare i rapporti con i compagni: è stato accettato maggiormente dal gruppo classe e ha iniziato ad avere all'interno di esso alcuni rapporti di fiducia preferenziali. In complesso ha raggiunto discrete competenze nell'apprendimento.

Pur faticando a mantenere un livello di attenzione e di interesse costanti, nel corso del secondo quadrimestre ha iniziato a impegnarsi di più, svolgendo i compiti a casa e partecipando maggiormente alle lezioni. In italiano e matematica sono ancora presenti alcune difficoltà. In storia ha particolarmente apprezzato le conoscenze relative al concetto di tempo e alla lettura dell'orologio. In geografia ha superato alcune difficoltà di orientamento spaziale, ricostruendo abbastanza fedelmente i percorsi proposti. Ha iniziato ad aprirsi anche per gli altri compagni, pur restando abbastanza selettiva sul piano di rapporti. Anche con gli insegnanti ha instaurato rapporti più aperti al rispetto e al dialogo Termina l'anno con risultati sufficientemente positivi nelle singole discipline.

Dotato di un carattere molto esuberante, partecipa alle lezioni in modo vivace, anche se talvolta necessita di una chiarificazione da parte dell'adulto per le sue difficoltà linguistiche. Proveniente dal………., manifesta ancora alcune difficoltà nella lingua italiana. Ciò nonostante nelle materie di studio ha ottenuto risultati discreti grazie al suo impegno assiduo e costante. Nella lingua inglese fatica ad apprendere i vocaboli richiesti. Si è inserito nel gruppo classe senza particolari problemi: i compagni l'hanno subito accolto e hanno instaurato con lui ottime relazioni amicali. Verso gli insegnanti è sempre ubbidiente ed educato. Talvolta, però, non rispetta le regole della convivenza civile, in quanto di temperamento troppo dinamico. Discreto nel complesso il suo rendimento scolastico.