Giudizio 10

Ha dimostrato, durante le attività scolastiche, un'attenzione senz'altro più prolungata rispetto allo scorso anno, ma va ancora sollecitato perché si distrae facilmente. Partecipa alle attività in modo regolare ma esita a intervenire durante le conversazioni. Si sforza di lavorare con più autonomia e, in caso di difficoltà, si rivolge fiduciosamente alle insegnanti per chiedere un aiuto concreto o una semplice rassicurazione. In alcuni casi è necessaria un'ulteriore spiegazione per avviare o svolgere correttamente l'attività proposta. Si nota un certo sforzo per imparare a organizzare e ripetere oralmente le conoscenze acquisite, ma ha tutte le possibilità di migliorare le capacità organizzative e di ascolto. Solitamente rispettoso delle regole, in qualche caso è stato richiamato perché costituiva fonte di disturbo. Ha instaurato buoni rapporti sia con i compagni che con gli insegnanti. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti a livelli abbastanza sufficienti.

Partecipa in modo discontinuo alle proposte scolastiche e non sempre si dimostra interessato. Interviene nelle conversazioni solo su sollecitazione degli insegnanti e le sue risposte, a volte, sono poco adeguate. Nelle varie attività didattiche giornaliere, si impegna in modo sufficiente, ma davanti alle difficoltà si scoraggia facilmente e tende a bloccarsi per questo motivo viene seguito in modo personalizzato. Non è sempre rispettoso delle regole; durante i giochi in palestra non accetta la sconfitta e per questo, in alcune occasioni, ha manifestato aggressività nei confronti dei compagni. Gli obiettivi programmati per il primo quadrimestre sono stati parzialmente raggiunti.

In questa seconda parte dell'anno ha lavorato con un maggior grado di autonomia e ha avuto minor bisogno del supporto dell'insegnante. Le sue produzioni personali risentono ancora di lacune nella capacità di compiere collegamenti fra le varie competenze Si è dimostrato gentile e collaborativo con tutti e ha generalmente rispettato le regole della convivenza civile.

Si è notato un sensibile miglioramento nella partecipazione alle attività didattiche: si è mostrato più interessato e disponibile all'ascolto, i tempi di attenzione si sono prolungati. Ha avuto ancora bisogno di essere aiutato, ma ha manifestato maggior disponibilità a svolgere le attività proposte. Restano difficoltà in relazione alla riflessione e alla logica. Nell'esposizione orale è stato più sicuro e corretto e anche le produzioni scritte sono state più regolari. Le sue dimostrazioni di frustrazione durante i giochi collettivi sono state più controllate e accettabili. Ha sempre avuto rapporti di fiducia con gli insegnanti e di amicizia con alcuni compagni in particolare. Ha maturato sufficienti competenze in tutte le discipline.