Giudizio 1 Molto vivace ed esuberante, fatica a mantenere tempi di attenzione adeguati alle richieste. Interviene nelle conversazioni, ma le sue risposte non sempre sono pertinenti perché non presta sufficiente attenzione alla domanda. Si sforza di riferire un avvenimento o una conoscenza utilizzando modalità espressive corrette, ma non sempre i risultati sono adeguati alle aspettative perché non supportati da un adeguato impegno nello svolgere i compiti a casa.   A volte è stato richiamato ad un comportamento più corretto con adulti e coetanei: ha instaurato buoni rapporti solo con un gruppo di compagni. Il livello di preparazione complessiva è sufficiente.

Ha maturato tempi di attenzione più prolungati e questo lo ha aiutato a migliorare l'ascolto, gli interventi in classe, le produzioni scritte. Nelle attività che implicano riflessioni e ragionamenti ha ancora bisogno di essere indirizzato o aiutato. In ambito linguistico ha eliminato in parte gli errori ortografici. Il suo comportamento è diventato un po' più controllato e maturo. Ha cercato di ampliare la cerchia delle amicizie accettando di giocare con più coetanei. Nel complesso le sue competenze disciplinari hanno raggiunto risultati sufficienti.