

Sintassi

1 Completa le frasi scrivendo un soggetto adatto a ognuna di esse.

- è scappato via per la paura.
- ti ha riconosciuto subito.
- è alta e mingherlina.
- volavano in alto nel cielo.
- è entrata in classe.
- passeggiava da solo nel parco.
- ci hanno invitato alla loro festa.

2 Per ognuna delle seguenti frasi individua il soggetto espresso o quello sottinteso e trascrivilo a lato.

| | Soggetto espresso | Soggetto sottinteso |
|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Vado spesso al cinema con mia zia. | | |
| I libri erano la sua passione. | | |
| Nello stagno gracidano le rane. | | |
| Loro partiranno fra quattro giorni. | | |
| Quest'anno andremo in vacanza a luglio. | | |
| A Gina piace cantare sotto la doccia. | | |
| Qualcuno ha suonato alla porta. | | |

3 Sottolinea i predicati di ogni frase. Poi scrivi nei se si tratta di un predicato verbale (PV) o di un predicato nominale (PN).

- Soffiava un vento impetuoso.
- Siamo partiti in ritardo.
- Oggi sono stanchissima.
- Mio nonno è un tipo giovanile.
- In città il traffico era intenso.
- Alessandro è stato promosso.

- La nonna è in casa tutto il giorno.
- Da oggi ho uno splendido micio.

4 Leggi il seguente brano, poi sottolinea in blu i predicati nominali e in rosso i predicati verbali.

Tanto tempo fa, quando l'Inghilterra era immersa nei tempi bui della guerra e della carestia, nel lontano Ovest un ragazzino di nome Artù viveva assieme a suo padre, ser Ettore, e a suo fratello maggiore, Caio. Ser Ettore era il capo di un clan e aveva un bel castello, per cui la sua famiglia era al sicuro e aveva di che mangiare. Ma Artù sapeva che per gli altri era un periodo difficile. Caio era quasi un uomo: aveva il suo destriero, le armi e un'armatura. Artù non vedeva l'ora di poter cavalcare anche lui un cavallo da guerra come quello di Caio, e di avere uno scudo e uno spadone tutti suoi. Caio lo sapeva e si divertiva a prendere in giro il fratellino e a deriderlo.

Tony Bradman, *Spade maghi supereroi*, Edizioni EL

Sintassi

1 Completa le frasi scrivendo un soggetto adatto a ognuna di esse.

RICORDA il soggetto
 Il soggetto è la persona, l'animale o la cosa che compie l'azione espressa dal verbo.
 I soggetti possono essere nomi propri, nomi comuni, pronomi o verbi.
 A volte il soggetto è sottinteso, ma lo si può dedurre dalla desinenza del verbo.
 A volte il soggetto è posizionato dopo il verbo.

- è scappato via per la paura.
- ti ha riconosciuto subito.
- è alta e mingherlina.
- volavano in alto nel cielo.
- è entrata in classe.
- passeggiava da solo nel parco.
- mi fa molta simpatia.
- ci hanno invitato alla loro festa.

2 In ogni frase sottolinea il verbo, poi individua il soggetto espresso o quello sottinteso e trascrivilo a lato. Segui l'esempio.

| | Soggetto espresso | Soggetto sottinteso |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <u>Vado</u> spesso al cinema con mia zia. | | <i>Io</i> |
| I libri erano la sua passione. | | |
| Nello stagno gracidano le rane. | | |
| Loro partiranno fra quattro giorni. | | |
| Quest'anno andremo in vacanza a luglio. | | |
| A Gina piace cantare sotto la doccia. | | |
| Qualcuno ha suonato alla porta. | | |
| Il caldo dell'estate è soffocante. | | |

RICORDA il predicato

Predicato verbale: verbo (dice che cosa fa il soggetto).

Predicato nominale: verbo *essere* + un nome o un aggettivo (dice che cos'è o com'è il soggetto).

Fai attenzione: quando significa *stare, trovarsi, appartenere* o *esistere*, il verbo *essere* è un predicato verbale.

3 **Sottolinea i predicati di ogni frase. Poi scrivi nei se si tratta di un predicato verbale (PV) o di un predicato nominale (PN).**

- Soffiava un vento impetuoso.
- Siamo partiti in ritardo.
- Oggi sono stanchissima.
- Mio nonno è un tipo giovanile.
- In città il traffico era intenso.
- Alessandro è stato promosso.
- La nonna è in casa tutto il giorno.
- Da oggi ho uno splendido micio.

Sintassi

1 Arricchisci le seguenti frasi, aggiungendo un'espansione al gruppo del soggetto e un'altra espansione al gruppo del predicato.

| Gruppo del soggetto | Gruppo del predicato |
|---------------------|----------------------|
| Il cane | è scappato |
| La maestra | |
| Le amiche | corregge |
| | giocano |

2 Nelle seguenti frasi sottolinea in rosso il soggetto e in blu il complemento oggetto.

- Ieri Anna ha visto uno scoiattolo nel parco.
- Gli alunni guardarono con stupore la loro maestra.
- Mia cugina mi ha mandato una lettera.
- A casa nostra, tutti amiamo gli animali.

3 A quali domande rispondono i complementi presenti in ogni frase? Scrivile tra parentesi.

- I bambini giocavano nel cortile (.....).
- Ieri (.....) Elisabetta ha vinto una medaglia (.....).
- Ho fatto una gita (.....) a Venezia (.....) con i miei compagni (.....) di classe (.....).
- Ho spedito una cartolina (.....) ai nonni (.....).

4 Completa le frasi con un complemento, poi scrivi nei se si tratta di un complemento oggetto (CO) o un complemento indiretto (CI).

- I miei vicini sono simpatici.
- Il fuoco aveva bruciato
- Il passero stava appollaiato
- Quel camion trasporta

5 Analizza le frasi scrivendo tra parentesi le abbreviazioni che leggi nel riquadro:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>S = soggetto PV = predicato verbale PN = predicato nominale CO = complemento oggetto CI = complemento indiretto</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

I due amici (.....) si sedettero (.....) in un angolo (.....) del ponte (.....) della nave (.....) e osservarono (.....) il mare (.....). All'orizzonte (.....) il sole (.....) si era trasformato (.....) in una palla arancione (.....) ed era bellissimo (.....).

6 Inventa e scrivi una frase che contenga un soggetto, un predicato verbale e un complemento indiretto.

.....
.....

Sintassi

RICORDA la frase minima e le espansioni

Il cane scodinzola → frase minima (soggetto + predicato).

Il cane di Maria (espansione del soggetto) scodinzola a tutti (espansione del predicato).

1 Arricchisci le seguenti frasi, aggiungendo un'espansione al gruppo del soggetto e un'altra espansione al gruppo del predicato.

| Gruppo del soggetto | Gruppo del predicato |
|---------------------|----------------------|
| Il cane | è scappato |
| La maestra | |
| Le amiche | corregge |
| | giocano |

2 Nelle seguenti frasi sottolinea il complemento oggetto.

RICORDA i complementi

Il complemento oggetto (o diretto) risponde alle domande: chi? • che cosa?

I complementi indiretti spesso sono introdotti da preposizioni e rispondono a diverse domande: a chi? • dove? • quando? • di che cosa? ecc.

- Ieri Anna ha visto uno scoiattolo nel parco.
- Stefano mi ha regalato un libro.
- Gli alunni guardarono con stupore la loro maestra.
- Mia cugina mi ha mandato una lettera.
- A casa nostra, tutti amiamo gli animali.

3 A quali domande rispondono i complementi sottolineati in ogni frase? Scrivile tra parentesi.

- I bambini giocavano nel cortile (.....).
- Ieri (.....) Elisabetta ha vinto una medaglia (.....).
- Ho fatto una gita (.....) a Venezia (.....) con i miei compagni (.....) di classe (.....).
- Ho spedito una cartolina (.....) ai nonni (.....).

4 Completa le frasi con un complemento, poi scrivi nei se si tratta di un complemento oggetto (CO) o un complemento indiretto (CI).

- Il passero stava appollaiato .
- Linda accarezza sempre .
- I miei vicini sono simpatici.
- Quel camion trasporta .
- A merenda mangerò .

5 Analizza la frase scrivendo tra parentesi le seguenti abbreviazioni:

S = soggetto
PV = predicato verbale
CO = complemento oggetto
CI = complemento indiretto

I due amici (.....) si sedettero (.....) in un angolo (.....) del ponte (.....) della nave (.....) e osservarono (.....) il mare (.....).