|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Lessico**

**Verifica di base**

**1 Completa lo schema, aggiungendo le parole che fanno parte della “famiglia” PANE. Poi sottolinea la radice e cerchia la desinenza di ogni parola.**



Scrivi le parole che hai trovato:

**2 Completa le frasi con un sinonimo della parola fra parentesi.**

**•** Silvia ha (fatto) ................................................................... una torta (molto buona) ....................................................................

• Dovete sempre (dire) ................................................................... i vostri dubbi e le vostre incertezze.

• Il primo giorno di scuola, Carla ha (messo) ................................................................... un vestito nuovo.

**3 Riscrivi il testo seguente sostituendo le parole sottolineate con il loro contrario.**

|  |  |
| --- | --- |
| Lucia aveva un enorme gatto nero. Era molto vivace e adorava dormire sopra alla poltrona di vimini. Ogni sera, quando Lucia tornava a casa, si faceva trovare accanto alla sua ciotola, con lo sguardo triste e affamato. Lucia rideva, gli dava da mangiare e poi insieme sul divano guardavano un bel film divertente. | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**4 Scrivi almeno 3 termini del linguaggio settoriale appartenente a ciascuna delle seguenti discipline scolastiche.**

**•** Musica:

**•** Scienze:

• Matematica:

**5 Completa le frasi inserendo al posto corretto i modi di dire seguenti.**

|  |
| --- |
| dormire sugli allori • restare di sasso • ridere a crepapelle |

**•** Quando prendiamo un bel voto, la maestra ci dice sempre di non ...................................................................................................

• Ogni volta che vedo mio cugino Luca, non facciamo altro che ........................................................................................................

• Mia sorella, quando ha annunciato che si sposava, ci ha fatto ...............................................................................................................

|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Verifica di recupero**

|  |
| --- |
| RICORDA le famiglie di paroleLe parole con la stessa radice e con significato comune formano una famiglia di parole. Anche le parole derivate, composte e alterate possono far parte di una famiglia di parole. |

**1 Completa lo schema, aggiungendo le parole corrette tra quelle elencate per formare la “famiglia” della parola FIORE.**

|  |
| --- |
| fiorellino • forato • fioriera • fiordo • fioraio • fioreria fiorentina • fiordaliso • sfiorato • gonfiore • sfiorito |



Scrivi le parole che hai trovato:

**2 Collega ogni espressione al sinonimo e al contrario corrispondenti alla parola evidenziata.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sinonimi |  | Contrari |
| spaziososuggestivobrillanteproibito | una grande ideaun grande giardinoun bel paesaggioè vietato entrare | piccolopermessoinsignificantebanale |
| Scrivi i collegamenti che hai fatto:spazioso,suggestico,brillante,proibito, |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| RICORDA i linguaggi settorialiI linguaggi settoriali servono a parlare di attività o argomenti specifici in modo preciso. Ognuna delle materie che studi a scuola ha un proprio linguaggio settoriale. |

**3 A quale dei seguenti linguaggi settoriali appartengono i gruppi di parole? Scrivi di fianco ai**  **i numeri corrispondenti.**

|  |
| --- |
| 1. Matematico  2. Storico  3. Politico  4. Meteorologico |

  addizione • differenza • frazione • quoto • circonferenza

  parlamentari • governo • elettori • referendum • candidati

  era • civiltà • Impero • Medioevo • colonizzazione

  precipitazioni • addensamenti • nuvoloso • temperature

|  |
| --- |
| RICORDA i modi di direI modi di dire sono delle frasi o delle espressioni che, nel loro insieme, significano qualcosa di diverso rispetto alla somma dei significati delle singole parole che li compongono. |

**4 Indica con una X la spiegazione corretta dei seguenti modi di dire.**

• Mangiare la foglia.

  Essere furbi.

  Capire un inganno.

  Non capire un inganno.

  Essere ingenui.

• Fare orecchie da mercante.

  Sentire molto bene.

  Non riuscire a sentire.

  Far finta di non sentire.

  Sentire solo quello che si vuole.