|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Verifica di base**

**numeri, Potenze,  
numeri relativi e romani**

**1 Completa la tabella scrivendo i numeri in cifre o in lettere.**

|  |  |
| --- | --- |
| in cifre | in lettere |
| 5 940 300 | ............................................................................................................................................................................................................. |
| …………………………. | duecentomilioniseicentoventiduemilatrecentosedici |
| 7 230 000 000 | .............................................................................................................................................................................................................................. |
|  | trentaduemiliardicentomilionisettecentoventicinquemila |

**2 Componi i seguenti numeri.**

4 daM 0 uM 8 hk 7 dak 2 uk 5 h 1 da 0 u = ..............................................................................

9 uG 1 hM 0 daM 6 uM 9 hk 3 dak 1 uk 4 h 0 da 6 u = ..............................................................................

5 daG 0 uG 8 hM 1 daM 9 uM 0 hk 2 dak 4 uk 7 h 7 da 3 u = ..............................................................................

**3 Scomponi i seguenti numeri.**

344 105 946 = ..................................................................................................................................................................................................................

2 309 655 130 = ..................................................................................................................................................................................................................

305 867 943 000 = ..................................................................................................................................................................................................................

**4 Calcola il valore delle potenze, come nell’esempio. Fai i tuoi calcoli sul quaderno e riscrivi qui il risultato.**

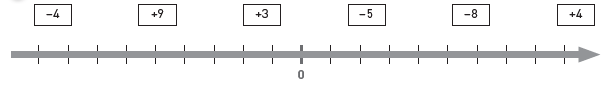
44 = 4  4  4  4 = 128 35 =

26 = 92 =

53 = 63 =

74 = 85 =

**5 Collega con una freccia ogni numero relativo alla linea dei numeri.**

****

**6 Completa le tabella.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **numero romano** | IV | XXX | CL | DCXXV | MCCX |  |  |  |  |  |
| **numero arabo** |  |  |  |  |  | 8 | 20 | 132 | 700 | 2 300 |

OBIETTIVI: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali. • Conoscere e operare con le potenze e i numeri relativi. • Conoscere i numeri romani.

**Verifica di recupero**

**numeri, Potenze  
e numeri relativi**

**1 Indica con una X la scrittura in lettere di ciascun numero.**

 due milioni trecentonovantamila

2 300 690  due milioni trecentomila seicentonovanta

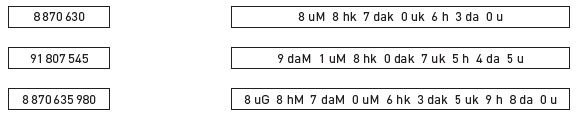
 due milioni trecentomila

 cinquantotto milioni settecentosessantunmila cinquecento

58 761 500  cinque milioni settecentosessantunmila

 cinquantotto milioni

**2 Collega ciascun numero alla sua scomposizione.**

****

**3 Trasforma le potenze in moltiplicazioni e calcola aiutandoti con la calcolatrice.**

|  |
| --- |
| La potenza di un numero è una moltiplicazione con tutti i fattori uguali.  La potenza è formata da due numeri: la base (il numero che viene moltiplicato per se stesso)  e l’esponente (il numero che indica quante volte la base viene moltiplicata per se stessa). |

57 = .......................................................................................................................................

74 = .......................................................................................................................................

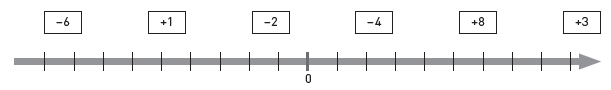
39 = .......................................................................................................................................

83 = .......................................................................................................................................

106 = .......................................................................................................................................

**4 Collega con una freccia ogni numero relativo alla linea dei numeri.**

|  |
| --- |
| I numeri relativi negativi sono preceduti dal segno –.  I numeri relativi positivi sono preceduti dal segno +. |

****

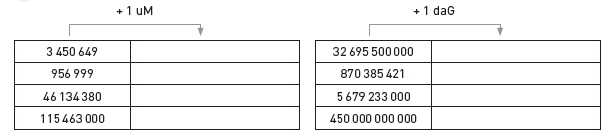
OBIETTIVI: Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali. • Conoscere e operare con le potenze e i numeri relativi.

|  |
| --- |
| **NOME E COGNOME ……………………………………….. DATA …………. CLASSE ………..………...** |

**Verifica di potenziamento**

**I numeri e le potenze**

**1 Completa le tabelle: applica gli operatori.**



**2 Completa ogni relazione con un numero adatto.**

958 600 > .............................................. 2 346 780 < .............................................. 65 409 000 > ....................................

2 455 000 000 > .............................................. 500 000 609 < ........................................ 15 110 690 501 < .................................

**3 Riscrivi i numeri decimali in ordine crescente.**

8 835,96 • 883,5 • 838,54 • 8 385,148 • 18 000,1 • 808,451 • 88,96 • 800,4

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4 Riscrivi i numeri decimali in ordine decrescente.**

6 473,985 • 64 739,85 • 46 473,58 • 643,999 • 647 395,9 • 164 473,98

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5 Calcola il valore delle potenze ed esegui le operazioni.**

102 + 105 = ............................................ + ............................................ = ............................................

103 + 104 = ............................................ + ............................................ = ............................................

105 + 101 = ............................................ + ............................................ = ............................................

106 – 103 = ............................................ – ............................................ = ............................................

108 – 104 = ............................................ – ............................................ = ............................................

107 – 102 = ............................................ – ............................................ = ............................................

**6 Completa le relazioni con un numero relativo adatto.**

+7 > .............  –5 > .............  –10 < .............  +1 > .............  +30 < .............  –8 > .............

**7 Riscrivi i numeri romani in ordine crescente.**

DCXXX • DXXVI • MD • LIV • CCCLI • CCX • MDCXXX

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................

OBIETTIVI: Conoscere e operare con i numeri (naturali, decimali, relativi, romani) e le potenze.