

# IL SIGNOR INDICATIVO

## 1 Leggi e racconta la storia del signor Indicativo.

Nel Paese dell'Alfabeto vivono, come in ogni paese, persone molto diverse tra loro e, si sa, è bello essere diversi perché ognuno esprime una propria ricchezza.

Il signor Indicativo è un tipo di poche parole, ma con le idee chiare! È robusto, alto e slanciato, sempre sicuro di sé e pronto a intraprendere nuove avventure.

Andiamo? Si parte? Pronti? Chi viene in bicicletta? E non solo... Gli piace molto raccontare la storia della sua vita. Quando incomincia non lo fermi più. «Ai miei tempi non c'erano... Una volta sono andato... Da piccolo osservavo...»

Insomma, oggi parte per l'America, ieri ha scalato una montagna, l'anno scorso viaggiò per tutta l'Africa. Pensi che sia finita? Proprio no! Ha un sacco di progetti per il futuro!

Vedrà... correrà... parteciperà... ballerà... lavorerà... inventerà...

Se un'idea gli frulla per la testa, la porta a termine, stanne certo.



**Il modo indicativo del verbo indica un'azione reale, certa, che è avvenuta, avviene o avverrà.**

## 2 ADESSO GIOCA Giocate "a chi la dice più grossa". Uno di voi esprime eventi certi: «Sicuramente andrò al mare», «Ieri sono andato in piscina» e ogni tanto ne dice uno falso: «Sono andato in America in bicicletta». I compagni, se se ne accorgono, lo fermano e ricomincia il gioco un altro.

### Obiettivi specifici

- Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti e riconoscerne la funzione.
- Produrre brevi testi orali.
- Partecipare al gioco organizzato.

### Obiettivi formativi

- Comprendere il significato di un testo narrativo.
- Seguire con piacere lo sviluppo di un testo narrativo.
- Riferire un testo narrativo rispondendo a domande date.
- Riferire un testo narrativo in maniera autonoma.
- Interagire positivamente con i compagni.

## IL MODO INDICATIVO

- 1** Segna con una X quando l'azione "giocare" è sicura, certa, cioè quando il verbo è al modo indicativo.



- 2** Completa le frasi con verbi al modo indicativo, cioè esprimi azioni certe.

- Sulla sommità di una collina boscosa .....
- Nel giardino il cane di Sonia .....
- L'anno scorso durante le vacanze .....
- Nel folto castagneto uno scoiattolo .....
- Sulla scogliera le onde del mare .....
- Nella sala d'attesa del medico .....

### Obiettivi specifici

- Utilizzare forme di lettura diverse.
- Conoscere e usare il modo indicativo.

### Obiettivi formativi

- Leggere in maniera approfondita un testo.
- Comprendere il concetto di azione certa, reale.
- Esprimere col modo indicativo azioni certe.

# QUANTI FIGLI

**1** Leggi e racconta la storia dei tempi dell'Indicativo.

Conoscete già il signor Indicativo, ma forse non sapete che ha una famiglia numerosa: ha otto figli vispi e allegri, sempre in movimento come il papà. Ora ve li presento.

Presente non sta mai fermo: canta, balla e recita, legge, scrive, colora... Vive intensamente ogni momento. Imperfetto è un romantico, contempla la natura e poi descrive ciò che osserva. «Il sole sorgeva... il cielo era tutto rosa... i gabbiani volavano leggeri...»

Passato Remoto ama le fiabe e le leggende. «Il cavaliere balzò a cavallo, raggiunse la principessa, si sposarono e vissero felici e contenti».

Futuro è sempre impaziente e pensa al domani. Pioverà? Farà bello? Potrò fare il bagno?

Gli altri fratelli sono un po' pignoli. Devono sempre precisare, mettere i puntini sulle i.

Bevo perché ho corso. Studieremo se avremo finito il compito. Partii quando ebbi preparato le valigie...



**Il modo indicativo comprende quattro tempi semplici (presente, imperfetto, passato remoto e futuro semplice) e quattro tempi composti (passato prossimo, trapassato prossimo, trapassato remoto e futuro anteriore).**

**2** ADESSO GIOCA Tu e i tuoi compagni interpretate i fratelli Indicativo. Scegliete un ruolo ed esprimetevi solo usando quel tempo. Chi sbaglia viene eliminato; naturalmente vince l'ultimo rimasto in gara.

## Obiettivi specifici

- Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti e riconoscerne la funzione.
- Produrre brevi testi orali.
- Partecipare al gioco organizzato.

## Obiettivi formativi

- Comprendere il significato di un testo narrativo.
- Seguire con piacere lo sviluppo di un testo narrativo.
- Riferire un testo narrativo rispondendo a domande date.
- Riferire un testo narrativo in maniera autonoma.
- Interagire positivamente con i compagni.

# IL TEMPO PRESENTE

## 1 Leggi e sottolinea i verbi al tempo presente.

### Carnevale

Oggi pomeriggio i ragazzi festeggiano il martedì grasso e la classe è in agitazione.

Finalmente suona la campanella e i bambini invadono le aule dove sono riposte le maschere. Ciascuno sceglie il proprio travestimento e raggiunge i compagni nel cortile.

Tutti danzano, cantano e formano una ghirlanda variopinta nel cortile della scuola.

Il tempo presente del modo indicativo esprime azioni che avvengono nel presente.



## 2 Completa al tempo presente i verbi tra parentesi.

- Oggi (cadere) \_\_\_\_\_ la pioggia e (fare) \_\_\_\_\_ freddo.
- Io (andare) \_\_\_\_\_ a scuola volentieri.
- Tu (abitare) \_\_\_\_\_ vicino a casa mia.
- Voi (frequentare) \_\_\_\_\_ il corso di nuoto.



## 3 Coniuga al tempo presente.

Io lancio le stelle filanti.  
 Tu \_\_\_\_\_ le stelle filanti.  
 Egli \_\_\_\_\_ le stelle filanti.  
 Noi \_\_\_\_\_ le stelle filanti.  
 Voi \_\_\_\_\_ le stelle filanti.  
 Essi \_\_\_\_\_ le stelle filanti.

Io mangio le frittelle.  
 Tu \_\_\_\_\_ le frittelle.  
 Egli \_\_\_\_\_ le frittelle.  
 Noi \_\_\_\_\_ le frittelle.  
 Voi \_\_\_\_\_ le frittelle.  
 Essi \_\_\_\_\_ le frittelle.

## 4 ORA PROVA TU Colora solo le forme verbali al tempo presente.

dissero

promettono

leggeremo

giochi

saltò

vinciamo

### Obiettivi specifici

- Utilizzare forme di lettura diverse.
- Conoscere e usare i tempi del modo indicativo.

### Obiettivi formativi

- Leggere selettivamente un testo.
- Usare correttamente il tempo presente del modo indicativo.
- Coniugare il tempo presente.
- Identificare il tempo presente.

# IL TEMPO IMPERFETTO

**1** Leggi e sottolinea i verbi al tempo imperfetto.

## Crescere

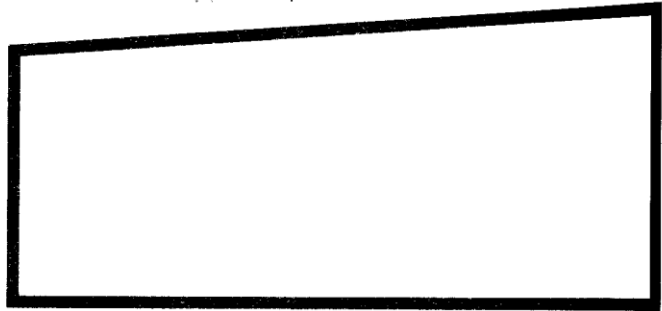
Quando ero molto piccola camminavo a quattro zampe come un gattino e, se tentavo di alzarmi, mi trovavo per terra. Non sapevo mangiare da sola. La mamma mi dava un cucchiaino, ma io lo sbattevo nella pappa e spruzzavo dappertutto. Poi ridevo e ridevo perché tutti ridevano.

Ad. da C. Luftberg, *Quand'ero un bebè*, Einaudi

Il tempo imperfetto del modo indicativo esprime azioni avvenute in un tempo precedente al momento in cui si parla.



**2** E tu com'eri? Disegnati e descriviti usando il tempo imperfetto.



**3** Coniuga al tempo imperfetto.

Io mangiavo le pappine.  
Tu \_\_\_\_\_ le pappine.  
Egli \_\_\_\_\_ le pappine.  
Noi \_\_\_\_\_ le pappine.  
Voi \_\_\_\_\_ le pappine.  
Essi \_\_\_\_\_ le pappine.

Io dormivo con l'orsetto.  
Tu \_\_\_\_\_ con l'orsetto.  
Egli \_\_\_\_\_ con l'orsetto.  
Noi \_\_\_\_\_ con l'orsetto.  
Voi \_\_\_\_\_ con l'orsetto.  
Essi \_\_\_\_\_ con l'orsetto.

**4** ORA PROVA TU Sottolinea solo le frasi con il verbo al tempo imperfetto.

- L'anno scorso andavo in palestra ogni sabato.
- I primi esseri viventi si svilupparono nel mare.
- Quando ero piccola la nonna mi raccontava le fiabe.



### Obiettivi specifici

- Utilizzare forme di lettura diverse.
- Conoscere e usare i tempi del modo indicativo.
- Produrre semplici testi scritti.

### Obiettivi formativi

- Leggere selettivamente un testo.
- Usare correttamente il tempo imperfetto del modo indicativo in un testo.
- Coniugare il tempo imperfetto.
- Identificare il tempo imperfetto.

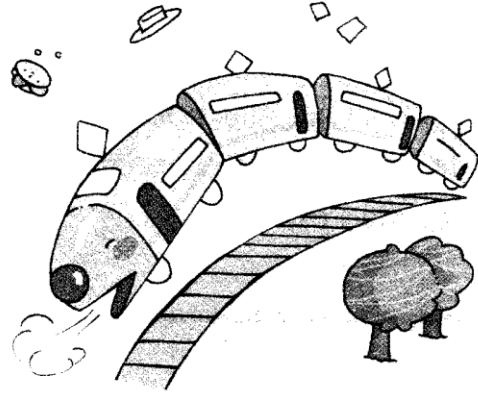
# IL TEMPO PASSATO REMOTO

**1** Leggi e sottolinea i verbi al passato remoto.

## Il treno col raffreddore

Un giorno un treno prese un bel raffreddore e starnutì. I vagoni ballarono e la gente saltò su e giù; a un uomo volò il cappello e i passeggeri risero. Per fortuna il treno si fermò e i passeggeri scesero in fretta, ma appena scesi, a tutti girò la testa e cascarono a terra.

Il tempo passato remoto del modo indicativo esprime azioni che avvennero e si conclusero nel passato.



**2** Volgi al passato remoto.

- Il sole tramonta nel cielo. \_\_\_\_\_
- Nelle case si accendono le luci. \_\_\_\_\_
- Sorge luminosa la luna. \_\_\_\_\_

**3** Coniuga al passato remoto.

Io imparai la poesia.  
 Tu \_\_\_\_\_ la poesia.  
 Egli \_\_\_\_\_ la poesia.  
 Noi \_\_\_\_\_ la poesia.  
 Voi \_\_\_\_\_ la poesia.  
 Essi \_\_\_\_\_ la poesia.

Io lessi un bel libro.  
 Tu \_\_\_\_\_ un bel libro.  
 Egli \_\_\_\_\_ un bel libro.  
 Noi \_\_\_\_\_ un bel libro.  
 Voi \_\_\_\_\_ un bel libro.  
 Essi \_\_\_\_\_ un bel libro.

**4** ORA PROVA TU Completa le frasi con il passato remoto.

- Il mese scorso \_\_\_\_\_
- L'altro ieri \_\_\_\_\_
- Due anni fa \_\_\_\_\_

### Obiettivi specifici

- Utilizzare forme di lettura diverse.
- Conoscere e usare i tempi del modo indicativo.

### Obiettivi formativi

- Leggere selettivamente un testo.
- Volgere al passato remoto.
- Coniugare il tempo passato remoto.
- Usare correttamente il tempo passato remoto.

# IL TEMPO FUTURO SEMPLICE

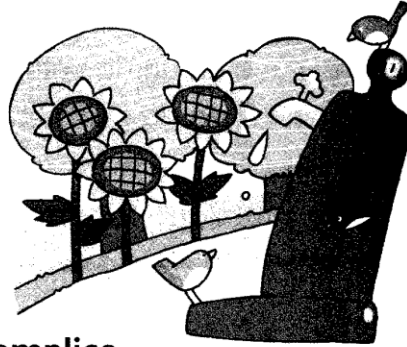
**1** Leggi e sottolinea i verbi al futuro semplice.

## Un'estate meravigliosa

Se le cicale canteranno sugli alberi del viale, se i fiumi avranno appena una vena d'acqua, se nel giardino fioriranno i girasoli, se la fontana metterà voglia di bere, allora sarà giunta l'estate.

R. Pezzani

Il tempo futuro semplice del modo indicativo esprime azioni che avverranno in un momento successivo a quello in cui si parla.



**2** Completa i tuoi progetti per le vacanze al futuro semplice.

Io visiterò \_\_\_\_\_

Giocherò \_\_\_\_\_

**3** Completa le frasi con il futuro semplice.

- Fra un anno \_\_\_\_\_
- Da grande \_\_\_\_\_
- Domenica prossima \_\_\_\_\_

**4** Coniuga al futuro semplice.

Io partirò \_\_\_\_\_ per il mare.

Tu \_\_\_\_\_ per il mare.

Egli \_\_\_\_\_ per il mare.

Noi \_\_\_\_\_ per il mare.

Voi \_\_\_\_\_ per il mare.

Essi \_\_\_\_\_ per il mare.

Io giocherò \_\_\_\_\_ con gli amici.

Tu \_\_\_\_\_ con gli amici.

Egli \_\_\_\_\_ con gli amici.

Noi \_\_\_\_\_ con gli amici.

Voi \_\_\_\_\_ con gli amici.

Essi \_\_\_\_\_ con gli amici.

### Obiettivi specifici

- Utilizzare forme di lettura diverse.
- Conoscere e usare i tempi del modo indicativo.
- Produrre semplici testi scritti.

### Obiettivi formativi

- Leggere selettivamente un testo.
- Produrre testi con stimoli dati.
- Usare correttamente il tempo futuro semplice del modo indicativo.
- Coniugare il tempo futuro semplice.

# I TEMPI COMPOSTI

I tempi composti del modo indicativo si formano con gli ausiliari **essere** o **avere** espressi nel corrispondente tempo semplice e indicano azioni che avvengono prima rispetto ai relativi tempi semplici.

**1** Rifletti sui momenti dell'azione e indovina: quale frase è quella pronunciata da Carletto?

Ho guardato i cartoni animati e ora eseguo l'esercizio di grammatica.



Ho eseguito l'esercizio di grammatica e ora guardo i cartoni animati.

**2** Completa con i tempi composti.

## MODO INDICATIVO

### TEMPI SEMPLICI

presente

*Io gioco, tu giochi*

imperfetto

passato remoto

futuro semplice

### TEMPI COMPOSTI

passato prossimo

*Io ho giocato,*

trapassato prossimo

*Io avevo giocato,*

trapassato remoto

*Io ebbi giocato,*

futuro anteriore

*Io avrei giocato,*

#### Obiettivi specifici

- Utilizzare forme di lettura diverse.
- Intuire l'uso dei tempi composti del modo indicativo.

#### Obiettivi formativi

- Leggere in modo approfondito un testo.
- Intuire la formazione e l'uso dei tempi composti del modo indicativo.



