|  |  |
| --- | --- |
| Piano di Lavoro quadrimestrale delle attività |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

|  |
| --- |
| Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del |
| proprio corpo |
| Padroneggia gli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili  |
| spaziali e temporali |
| Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri |
| stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze |
| ritmico-musicali

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **CONOSCENZE** |   |  | **ABILITA'** |   |
|   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| # | conosce gli organi di senso |   | # | riconosce le informazioni provenienti |
| # | conosce diversi schemi motori |   |  | dagli organi di senso |  |   |
| # | conosce le condizioni di equilibrio | # | classifica le informazioni provenienti |
|   | statico e dinamico del proprio corpo |  | dagli organi di senso |  |   |
| # | conosce le principali coordinate |   | # | memorizza le informazioni provenienti |
|   | spaziali e temporali |  |   |  | dagli organi di senso |  |   |
| # | conosce le strutture ritmiche |   | # | rielabora le informazioni provenienti |
|   |  |  |  |   |  | dagli organi di senso |  |   |
|   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 2° Quadrimestre Obiettivi di apprendimento |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | **CONOSCENZE** |   |  | **ABILITA'** |   |
|   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| # | conosce i principali stati d'animo, | # | utilizza diversi schemi motori |   |
|   | emozioni e sentimenti |   |  | (correre,saltare….) |  |   |
| # | conosce le diverse posture del corpo | # | coordina diversi schemi motori |   |
|   | con finalità espressive |   |  | combinati tra loro |  |   |
| # | conosce le modalitò esecutive dei giochi di  |  |  |  |  |   |
|   | movimento, presportivi,individuali e di  |  |  |  |  |   |
|   | squadra |  |  |   |  |  |  |  |   |
| # | conosce e accetta i propri limiti |   |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |   |  |  |  |  |   |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività-Contenuti e Metodologia** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Le attività motorie saranno proposte in forma ludica e si privilegeranno giochi ed esercizi di  |
| percezione del corpo. Verranno effettuati giochi di movimento per la conoscenza dello spazio.  |
| Le attività ed i giochi proposti saranno vari e diversificati da realizzare non solo in forma individuale, |
| ma anche in coppia, in gruppo e in squadra. La progressione delle attività e delle esperienze  |
| sarà condotta, per quanto è possibile, in relazione alla progressione individuale degli alunni. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Giochi motori liberi |  |  |  |  |  |  |
|  | Giochi di esplorazione spaziale, individuale e di gruppo |  |  |  |
|  | Giochi con la palla e uso di vari attrezzi |  |  |  |  |
|  | Giochi di squadra |  |  |  |  |  |  |

 |
|  |
|  |  |

 |
|  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |  |  |  |  |  |  |  |   |