

DISCIPLINA EDUCAZIONE MOTORIA

NUCLEO	COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	VALUTAZIONE e descrizione dei livelli di competenza
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali	Padroneggia gli schemi motori di base (statici e dinamici) e li utilizza correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri	<p>Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio temporale</p> <p>Esercitazioni degli schemi motori attraverso specifici percorsi, staffette e circuiti sotto forma di gara</p> <p>Giochi ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative</p> <p>Adatta gli schemi motori alle diverse variabili spazio-temporali, organizzando il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri</p>	<p>La valutazione delle abilità/competenze padroneggiate ed espresse dall'alunno farà riferimento ai seguenti indicatori:</p> <p style="text-align: center;">autonomo (10) corretto (9) adeguato (8-7) essenziale (6)</p>
IL GIOCO, LO SPORT E IL FAIR PLAY		Comprende, durante le varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	<p>Giochi competitivi a coppie, a piccoli gruppi o a squadre, utilizzando piccoli attrezzi e differenti materiali</p> <p>Giochi di movimento pre-sportivi</p> <p>Sviluppo delle capacità condizionali (velocità, resistenza, forza) attraverso un primo approccio alle principali specialità dell'atletica</p>	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA		Conosce le relazioni esistenti tra una vita sana e un corretto regime alimentare per il proprio benessere psico-fisico	Assumere comportamenti adeguati al fine di garantire la propria sicurezza e quella altrui	


